

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	EPIDEMIOLOGIA E STATISTICA
Corso di studio	SAMS
Anno di corso	I ANNO
Crediti Formativi Universitari	2
SSD	MED-42
Lingua di erogazione	ITALIANO
Denominazione inglese	N/A
Periodo di erogazione	Ottobre-Gennaio
Obbligo di frequenza	SI

Nome e Cognome	BIANCHI FRANCESCO PAOLO
Indirizzo Mail	Francesco.bianchi@uniba.it
Telefono	3930799331
Sede	BARI
Sede virtuale	BARI
Ricevimento giorni (giorno, orario e modalità)	SU APPUNTAMENTO

Ore totali	50
Ore di didattica frontale	20
Ore di studio individuale e pratica	30

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fornire agli studenti una comprensione fondamentale dei concetti di epidemiologia e statistica applicati alla salute e all'attività fisica.</li> <li>2. Illustrare l'importanza dell'epidemiologia nella valutazione e nell'analisi dei modelli di malattia e degli effetti dell'attività fisica sulla salute.</li> <li>3. Presentare i principali metodi di ricerca epidemiologica utilizzati nello studio della salute e del benessere nei contesti legati alle scienze motorie.</li> <li>4. Introdurre gli studenti ai principi fondamentali della statistica, comprese le tecniche di raccolta e analisi dei dati, necessarie per interpretare correttamente gli studi epidemiologici.</li> <li>5. Insegnare agli studenti come valutare e interpretare criticamente la letteratura scientifica nel campo dell'epidemiologia e delle scienze motorie.</li> <li>6. Fornire agli studenti le competenze necessarie per condurre indagini epidemiologiche e analisi statistiche inerenti alla salute e all'attività fisica.</li> <li>7. Promuovere la capacità degli studenti di applicare i principi epidemiologici e statistici acquisiti per la pianificazione, l'implementazione e la valutazione di interventi volti a migliorare la salute e il benessere attraverso l'attività fisica.</li> <li>8. Integrare la teoria con l'esperienza pratica attraverso l'analisi di dati reali e lo sviluppo di progetti di ricerca epidemiologica nel contesto delle scienze motorie.</li> <li>9. Stimolare la consapevolezza critica degli studenti riguardo all'importanza dell'evidenza scientifica nell'orientare le decisioni e le pratiche nel settore della salute e dell'attività fisica.</li> <li>10. Preparare gli studenti ad affrontare in modo competente le sfide e le opportunità nel campo dell'epidemiologia e della statistica applicata alle scienze motorie, contribuendo così alla promozione della salute e al miglioramento della qualità della vita attraverso l'attività fisica.</li> </ol>
Prerequisiti	Buona conoscenza della lingua italiana e di matematica e possesso di un'adeguata capacità di apprendimento e di ragionamento

Contenuti di insegnamento (programma)	<p><b>Statistica medica</b>  Introduzione alla Statistica Medica.  Statistica, epidemiologia e demografia.  Statistica descrittiva ed inferenza statistica.  Concetto di variabile. Variabili qualitative e quantitative.  Indici di tendenza centrale. Indici di dispersione.  Proporzioni.  Gestire le basi di dati. Introduzione all'utilizzo di Excel.  Calcolo della media, della deviazione standard e delle proporzioni su Excel.  Tecniche di campionamento. Campionamento con Excel.  Rappresentazioni grafiche: istogrammi, diagrammi a barre, diagrammi a torta. Utilizzo di Excel nelle rappresentazioni grafiche.  Concetto di intervallo di confidenza. Intervallo di confidenza per la media. Intervallo di confidenza per le proporzioni.  Principio di verifica delle ipotesi. Verifica delle ipotesi: confronto tra due medie per campioni appaiati e non appaiati, confronto tra due proporzioni, con metodo parametrico e non parametrico. Confronto tra più medie.  Concetto di correlazione.</p> <p><b>Epidemiologia</b>  Incidenza, prevalenza, tassi.  Studi epidemiologici.  Studi per coorte.  Studi caso controllo.  Valutazione di un test: sensibilità, specificità, valore predittivo.  Guida alla ricerca bibliografica e alla lettura di un articolo scientifico.</p>
Testi di riferimento	<p><i>Norman G, Streiner D, Capelli G, d'Abramo G. Biostatistica. Casa editrice ambrosiana, Milano, 2000.</i>  <i>J.F.Osborn. Manuale di Statistica Medica. Società Editrice Universo, Roma, 1999.</i>  <i>Lopalco PL, Tozzi A. Epidemiologia facile. Il Pensiero Scientifico Editore, 2005.</i></p>
Note ai testi di riferimento	

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
-------------------------	------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere gli elementi teorici ed applicativi inerenti la materia, sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti dovranno dimostrare di identificare le innumerevoli applicazioni della statistica ed epidemiologia nella formazione professionale così da acquisire autonomamente skills aggiornati.
Competenze trasversali	Gli studenti sapranno interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: saranno tematizzati i percorsi decisionali su temi di sanità pubblica, illustrando il livello di autonomia decisionale dell'assistente sociale, le responsabilità connesse e l'iter logico che sostiene tale percorso.

---

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale o scritto
Criteri di valutazione	Lo studente deve dimostrare le basi per la individuazione e la lettura critica delle fonti di aggiornamento formulate sulla base di studi quantitativi. Fornire la basi di statistica utili al lavoro della tesi di laurea ed eventuali attività di ricerca applicata nel campo delle scienze motorie e sportive.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Valutazione della preparazione dello studente e voto espresso in trentesimi
<b>Altro</b>	